

放課後等デイサービス自己評価表（事業所用）

【評価概要】 チェック項目において当施設の業務に該当しない、または、実績がない項目については『いいえ』としています。また、今後の改善点についてまとめていますので、ご確認ください。

環境体制整備		
①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	
②	職員の配置数は適切であるか	
③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	
		■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

【改善目標工夫している点など】

事業所内で不足するスペースは、同建物内別事業所会議室・応接室等を借りることで解消しています。職員配置数は多機能型のため法的には適切ですが、療育が10名定員を受けるとはやや不足する場面もあり、増員のための職員募集を実施しております。バリアフリーに関して、エレベーターは設置されていますが、車椅子では通れない通路があります。

業務改善		
④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	
⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	
⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	
⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	
⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	
		■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ

【改善目標工夫している点など】

業務改善のため、職員間での連絡帳の回覧や、朝礼・支援会議での情報共有に努めています。保護者意向の把握について、文書で「ご家族のねがい」という記入依頼をしているほか、お迎え時での聞き取りを重視しています。職員資質向上のため、新人職員・運転・外部

適切な支援の提供		
⑨	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	
⑩	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時…	
⑪	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	
⑫	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	
⑬	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害児福祉サービス事業所へ移行する場合は、移行前	

	障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	0
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	0
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	1
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			

■はい ■どちらでもない ■いいえ

【改善目標工夫している点など】

支援計画に関して、相談支援事業所計画案+ご家族聞き取り+職員聞き取りにて、適切な計画作成に努めております。アセスメントツールは、課題分析・ABAを話し合い時に使用しております。課題設定に関して、活動目標個々の活動目標はあり、口頭での情報共有であったため、書面による行き違いのない情報共有に改善しています。退勤時間を超えた場合、翌日に口頭で情報共有を行っていましたが、これに書面での共有を加えるよう改善しています。特記項目のみ実施・怪我・活動不参加・不適応行動・対応困難事例

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

		3	1	0
28	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0
29	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時…）	0	2	0
30	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	0
31	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	3	0
32	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	0
33	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	0
34	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	1
35	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	0
36	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0
37	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	0	0
38	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1	0
39	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	0
40	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により			

㉞	父母の云々の活動を支援したり、保護者云々を関係する者により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	0
㉟	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	2	0
㊱	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0
㊲	個人情報に十分注意しているか	4	0	0
㊳	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	0	2	2
㊴	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	0
㊵	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	0
㊶	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			

■はい ■どちらでもない ■いいえ

【改善目標工夫している点など】

受け入れなし
 児童発達支援事業所とのみ実施
 小学生までの受け入れのため対象者なし
 研修参加
 研修のない日等の受け入れ者多数、地域マゼ、イベントに参加

非常時等の対応						
		1	3	0		
㊷	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	0	1	3		
㊸	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	2	2		
㊹	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	1	3		
㊺	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか					

■はい ■どちらでもない ■いいえ

【改善目標工夫している点など】

५.



]

]